

**Річний звіт роботи  
ТОВ «Заклад освіти «УСПІХ»  
за 2024/2025 навчальний рік**

Житомир - 2025

| № з/п | Зміст                                                                          |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------|
|       | <b>Вступ.</b>                                                                  |
|       | Аналіз роботи за 2024/2025 навчальний рік                                      |
| 1.    | Організація освітнього процесу                                                 |
| 2.    | Кадрове забезпечення                                                           |
| 3.    | Організація науково-методичної роботи                                          |
| 4.    | Управлінська діяльність                                                        |
| 6.    | Аналіз успішності учнів у 2024/2025 навчальному році                           |
| 7.    | Результати державної підсумкової атестації                                     |
| 8.    | Участь випускників 11-го класу у НМТ-2025                                      |
| 9.    | Робота з обдарованими та талановитими учнями                                   |
| 11.   | Виховна робота                                                                 |
| 11.1. | Організація виховної роботи через класне керівництво                           |
| 11.2. | Учнівське самоврядування в дії: підсумки та досягнення 2024/2025 н. р.         |
| 12.   | Упровадження мовного законодавства                                             |
| 13.   | Реалізація освітньої програми та навчального плану за 2024/2025 навчальний рік |
| 14.   | Охорона праці та безпека життєдіяльності                                       |
| 15.   | Благодійність                                                                  |
| 16.   | Висновки                                                                       |
| 18.   | Пріоритетні напрямки роботи школи у 2025/2026 навчальному році                 |
| 19.   | Завдання школи на 2025/2026 навчальний рік                                     |

## ВСТУП

ТОВ «Заклад освіти «УСПІХ» (надалі — Заклад освіти) здійснює свою роботу на підставі наступних ліцензій:

1. Ліцензія на право впровадження освітньої діяльності за рівнями базової а профільної середньої освіти (Розпорядження голови обласної державної адміністрації від 22.03.2021 року № 174, ліцензійний обсяг 400 учнів).

У своїй діяльності Заклад освіти керується Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про господарські товариства», Державними освітніми стандартами, Постановами Кабінету Міністрів України від 13.09.2017 № 684 «Про затвердження Порядку ведення обліку дітей шкільного віку та учнів», від 23.06.2025 року № 734 «Про затвердження Порядку визнання на рівнях повної загальної середньої освіти результатів навчання, здобутих шляхом формальної та/або неформальної освіти у суб'єктів освітньої діяльності, розміщених за кордоном» Національною програмою виховання дітей та учнівської молоді в Україні, Національною доктриною розвитку освіти, Державною національною програмою «Освіта» («Україна XXI століття»), Цивільним кодексом України, Господарським кодексом України, Наказами Міністерства освіти і науки України від 14.07.2015 р. № 762 «Про затвердження Порядку переведення учнів закладу загальної середньої освіти на наступний рік навчання», від 08.09.2020 р. № 1115 «Деякі питання організації дистанційного навчання», від 23.04.2019 р. № 536 «Про затвердження Положення про інституційну та дуальну форми здобуття повної загальної середньої освіти» (із змінами), від 12.01.2016 р. № 8 «Про затвердження Положення про індивідуальну форму здобуття повної загальної середньої освіти», від 07.12.2018 р. № 1369 «Про затвердження Порядку проведення державної підсумкової атестації», від 11.12.2000 р. № 579 «Про затвердження Положення про похвальний лист «За високі досягнення у навчанні» та похвальну грамоту «За особливі досягнення у вивченні окремих предметів», від 15.05.2023 року № 563 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо окремих питань здобуття освіти в закладах загальної середньої освіти в умовах воєнного стану в Україні» (із змінами), Статутом Товариства з обмеженою відповідальністю ТОВ «Заклад освіти «УСПІХ», а також внутрішніми документами, що встановлюють правила, регламенти тощо.

ТОВ «Заклад освіти «УСПІХ» є зорієнтованим на розв'язання нестандартних освітніх задач. У закладі розроблена модель гнучкої освітньої системи з дистанційною формою навчання, орієнтованої на створення оптимальних навчальних умов, які враховують потреби і можливості кожного учня незалежно від його місця проживання або перебування. Актуальність діяльності Закладу освіти пов'язана з реалізацією державної політики у галузі освіти, запровадження прогресивного європейського досвіду, та ґрунтується на таких чинниках, як: по- перше, задоволення освітніх, соціальних потреб громадян у збільшенні відсотка охоплення дітей дистанційною

формою освіти, забезпечення належних умов функціонування і розвитку системи дистанційної шкільної освіти. По-друге, забезпечення повноцінного розвитку кожної дитини, що ґрунтується на свободі вибору мети та поєднує інтереси особистості, суспільства, держави і нації. Поступове становлення якостей особистості та здійсненням нею накреслених проєктів в умовах системного оволодіння сучасними навичками ІКТ. По-третє, прискорення процесу інтеграції системи освіти України до світового освітнього простору, що передбачає розвиток навчального закладу з дистанційною формою освіти відповідно до запитів громадян держави.

**Головна мета Закладу освіти** - забезпечення унікальної системи дистанційної шкільної освіти. Виховання, що орієнтоване на розвиток індивідуального пізнавального потенціалу кожного учня, формування «комп'ютерної культури», визнання його особистості як вищої цінності. З метою реалізації поставленої мети, **основними напрямками діяльності Закладу освіти** є:

- забезпечення гармонійного та різнобічного розвитку особистості;
- забезпечення багатокomпонентності та наступності освіти;
- збагачення змісту освіти на базі передових навчальних Інтернет-технологій, всебічної світової інформатизації, активне сприяння всебічному розвитку учнів.

Виходячи із зазначеного вище, у 2025/2026 навчальному році педагогічний колектив Закладу освіти продовжуватиме роботу над проблемами:

- удосконалення системи дистанційної освіти з метою забезпечення загальнонаціонального доступу до освітніх ресурсів шляхом використання сучасних інформаційних технологій та телекомунікаційних мереж і надання умов для реалізації громадянами своїх прав на освіту;

- практична апробація технологій дистанційного навчання в умовах освітнього процесу у закладі загальної середньої освіти;

- модернізація технологічного та науково-методичного забезпечення школи.

Технологічно діяльність у ТОВ «Заклад освіти «УСПХ» розгорнуто в навчальній платформі ShoolToday. Усі події, що відбуваються в житті закладу, висвітлюються на інформаційному сайті школи та у соцмережах.

### **Науково-методична тема, над якою працює колектив**

#### **ТОВ «Заклад освіти «УСПХ»**

**«Створення комфортного освітнього середовища для розвитку ключових компетентностей учнів засобами індивідуалізації навчання та використання дистанційних технологій»**

Реалізація науково-методичної теми пов'язана з розв'язанням наступних проблем:

- інтелектуальних, науково-методичних (розробка проєктів, програм, концепцій);
- ресурсних (фінанси, обладнання, приміщення, кадри, час);
- людських (формування взаємин в колективі щодо зміни режиму життєдіяльності, мотивація, подолання опору новому: до режиму пошуку спочатку

переходять люди, а потім уже школа як система);

- нормативно-правових (розробка установчих та локальних документів навчального закладу);

- управлінських (грамотне управління, яке забезпечує більш ощадливий (за витратами часу і сил) і найнадійніший (з погляду одержання прогнозованих результатів) шлях. Колектив буде продовжувати працювати над формуванням організаційної культури школи як сукупності норм, цінностей, традицій, звичаїв, правил, що регулюють діяльність і взаємини членів шкільного колективу, що визначають звичний уклад життя школи.

Результатом якісних освітніх послуг, що забезпечує Центр, має бути виховання здорового покоління з чіткою громадянською позицією, яке хоче і вміє вчитися упродовж усього життя, покоління свідомих громадян, здатних збудувати цивілізовану європейську державу і жити в цій державі.

У центрі можуть навчатися:

- здобувачі освіти загальноосвітніх навчальних закладів (основна та старша школа);

- здобувачі освіти, що тимчасово або постійно мешкають за кордоном;

- здобувачі освіти, що за різних обставин не можуть регулярно відвідувати школу;

- здобувачі освіти, що навчаються екстерном;

- здобувачі освіти позашкільних навчальних закладів.

Свою діяльність ТОВ «Заклад освіти «УСПІХ» розпочав у 2021/2022 навчальному році. Пріоритетним напрямком роботи Закладу освіти є навчально-виховна діяльність через особливо структуровані навчальні матеріали, індивідуальний темп навчання, спеціально організовану систему оцінювання робіт на перевірку знань, а також використання сучасних електронних засобів комунікації.

Починаючи з 2021 року, Заклад освіти користується новітньою версією програми Shool Tooday, що дозволяє суттєво підвищити якість процесу навчання, пропонуючи більш широкий об'єм навчального матеріалу, нові форми робіт на перевірку знань, забезпечити організацію та проведення віртуальних консультацій, конференцій.

Електронно-бібліотечний фонд Закладу освіти складають електронні підручники- посібники, відео-уроки, мультимедійні навчальні комплекси, мультимедійні лабораторії, електронні тренажери тощо.

Базовими інформаційними та навчальними ресурсами у проекті є мультимедійні підручники та посібники, рекомендовані Міністерством освіти і науки України. Але додатково можуть використовуватись інші авторські матеріали.

Технології віртуального класу дозволяють моделювати навчальний процес таким чином, щоб він не відрізнявся від традиційного уроку і мав виражену комунікаційну складову.

Викладання предметів проводиться за завчасно затвердженим календарно-тематичним планом. Кількість уроків і обсяг навчального матеріалу відповідає

типовим освітнім програмам. Уроки структуровано таким чином, що після опанування навчального матеріалу після кожного заняття учень проходить тест або іншу фіксуючу форму контролю. Також тести слугують і для самооцінки отриманих знань учнем. Технологія системи дозволяє учневі, вчителю, а також батькам постійно стежити за успішністю в процесі навчання. Технологічно види та форми навчання, методи викладання, види робіт на перевірку знань передбачені найрізноманітніші, щоб навчання було результативним, а перевірка отриманих знань - об'єктивною, прозорою і всебічною.

Навчальна платформа ShoolToday надає можливість виконання всіх видів самостійних робіт та робіт на перевірку знань, передбачених у середній освіті:

- Тести можуть бути з обмеженням часу або без, можна встановити кількість спроб, можуть бути створені декілька варіантів, які відкриваються за випадковим вибором, тому двом учням відкриваються різні варіанти, знижуючи ймовірність плагіату.

- Твори, есе, перекази - можуть виконуватися як в комп'ютерному наборі, так і здаватися як рукописи - у сканованому вигляді.

- Завдання з математики, хімії та інших предметів - також можуть виконуватись власноруч.

- Лабораторні роботи, які за вимогами безпеки та доступності матеріалів можливо виконувати в домашніх умовах, учні виконують самостійно, за вказаним учителем планом, фіксуючи процес на вебкамеру і здаючи як відеоролик/відеопрезентацію. Технічно це не складно, навпаки - молоде покоління це виконує з великим ентузіазмом та інтересом. Інші роботи - у віртуальних лабораторіях або за відеоматеріалом, розробленим учителем. У таких предметах, як мови, де потрібні усні відповіді, мовні тренування, вивчення віршів напам'ять, використовуються можливості аудіо- та/або відеозапису. Школа дає рекомендації та чіткі інструкції щодо оснащення комп'ютерної техніки доступними і зручними у використанні програмами.

- У візуальному мистецтві, наприклад, часто використовуються можливості комп'ютерної графіки або сканування та завантаження творів учнів, віртуальні конкурси та інтерактивні виставки-презентації. Передбачена також групова робота, коли клас ділиться на групи і члени кожної групи виконують окрему роботу (проект).

- Онлайн консультації, уроки перевірки отриманих знань: учитель за потребою (або при виникненні підозр у плагіаті) може отримати від учня відповідь на поставлене запитання в режимі реального часу, до того ж з можливістю аудіо- та відеозапису.

- Здійснюються регулярні опитування та анкетування учнів з метою виявлення недоліків, сильних і слабких сторін процесу навчання, напрямів оптимізації навчального процесу.

- Передбачено систему заохочення тих учителів, про яких найбільш позитивно відгукуються учні та батьки Закладу освіти.

Таким чином, дистанційна форма навчання, якщо в ній в достатньому обсязі

використовуються надані системою можливості, багато в чому перевершує та випереджає можливості традиційного очного навчання. Наприклад, вчитель фізично не може в класі під час уроку «викликати до дошки» всіх учнів, а в дистанційному навчанні це цілком можливо. Часто доводиться чути, що діти, які навчаються дистанційно, відчують брак спілкування з однокласниками і друзями, але це не так. По перше, учні спілкуються між собою у форумах і чатах, а також, з урахуванням того, що вони економлять на часі, витраченому в дорозі до школи і назад, вони можуть більше часу приділяти спорту, гурткам або іншим цікавим і корисним індивідуальним заняттям.

При організації спільної роботи з батьками учнів колектив Закладу освіти здійснює різні форми взаємодії з ними: як традиційні (консультації, бесіди і т.ін.), так і нові (електронний журнал успішності для щоденного інформування батьків про стан оцінювання знань учня, електронні міні-бібліотеки та ін.). Здійснюється батьківська підтримка у період адаптації дітей до дистанційного шкільного навчання. З цією метою для батьків організовано курс психолого-педагогічного консультування, де вони можуть поповнити свій досвід компетенціями з актуальних питань, отримати відповіді на питання організації шкільного режиму.

Ці всі форми та методи освітньої діяльності надають можливість навчати та виховувати дітей і відповідають потребам сучасного духовного життя суспільства, виховують національно-політичну, культурну, державну еліту.

Отже, протягом 2024/2025 навчального року Заклад освіти здійснював тісну співпрацю батьківського, учнівського та педагогічного колективів.

### **АНАЛІЗ РОБОТИ ЗА 2024/2025 НАВЧАЛЬНИЙ РІК**

Робота ТОВ «Заклад освіти «УСПІХ» у 2024/2025 навчальному році була спрямована на реалізацію положень Конституції України, на виконання Закону України «Про освіту», Закону України «Про повну загальну середню освіту», постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1392 «Про затвердження Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти», постанови Кабінету Міністрів України від 21 лютого 2018 року № 87 «Про затвердження Державного стандарту початкової освіти», постанови Кабінету Міністрів України від 13.09.2017 р. № 684 «Про затвердження Порядку ведення обліку дітей шкільного віку та учнів», наказів Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Порядку переведення учнів закладу загальної середньої освіти на наступний рік навчання» від 14.07.2015 р. № 762, від 08.09.2020 р. № 1115 «Деякі питання організації дистанційного навчання», від 23.04.2019 р. № 536 «Про затвердження Положення про інституційну та дуальну форми здобуття повної загальної середньої освіти», від 12.01.2016 р. № 8 «Про затвердження Положення про індивідуальну форму здобуття повної загальної середньої освіти» (із змінами), від 07.12.2018 р. № 1369 «Про затвердження Порядку проведення державної підсумкової атестації», від 15.05.2023 року № 563 «Про затвердження методичних рекомендацій

щодо окремих питань здобуття освіти в закладах загальної середньої освіти в умовах воєнного стану в Україні» (із змінами), створення умов для забезпечення доступу громадян до якісної освіти, вдосконалення культурних і національних освітніх прав і запитів усіх громадян, утвердження високого статусу педагогічних працівників у суспільстві.

## **1. Організація освітнього процесу**

1. Заклад працює за освітніми програмами, які складаються за Типовими освітніми програми.

2. Педагогічні працівники можуть поєднувати навчально-виховну роботу з науково-методичною та експериментальною, активно використовуючи поряд із традиційними методами і формами організації навчальних занять інноваційні технології навчання.

3. Структура навчального року — семестрова. П'ятиденний тижневий режим роботи регламентується рекомендованим розкладом занять.

4. Вивчення навчальних дисциплін здійснюється за модельними навчальними програмами, рекомендованими МОН України та навчальними програмами, складеними на основі модельних навчальних програм, схваленими педагогічною радою.

5. Система оцінювання знань учнів, порядок їх переведення та випуску здійснюються відповідно до чинного законодавства.

## **2. Кадрове забезпечення**

Кадрове забезпечення закладу здійснювалося відповідно до штатного розпису.

**Станом на 01.09.2024 року у Закладі освіти працювало 26** висококваліфікованих педагогів: директор, **24** вчителі, **1** практичний психолог. Серед них за основним місцем роботи **7** педпрацівників, за сумісництвом - **18**.

Мали кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» - **3** педагоги, звання старшого учителя - **3**, звання учителя-методиста - **1**, кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії» мав **2** педагоги, «спеціаліст другої категорії» - **2**, «спеціаліст» - **5**, **1** практичний психолог.

## **3. Організація науково-методичної роботи**

У 2024/2025 навчальному році методична робота в ТОВ «Заклад освіти «УСПІХ» здійснювалася з метою реалізації основних положень розпорядчих документів та комплексних програм розвитку освіти Міністерства освіти і науки України, Департаменту освіти і науки, молоді та спорту виконавчого органу Київської міської ради (Київська міська державна адміністрація), Інституту післядипломної педагогічної освіти міста Києва, управління освіти Шевченківської районної в місті



Києві державної адміністрації, підвищення ефективності організації освітнього процесу, вдосконалення педагогічної майстерності вчителів.

Роботу педагогічного колективу було спрямовано на реалізацію науково-методичної проблеми «Формування інноваційного освітнього середовища на основі педагогіки партнерства в умовах реалізації компетентнісного підходу та принципу дитиноцентризму». Цей напрямок роботи був обумовлений завданнями, які ставить перед собою заклад з дистанційною формою навчання. З метою цілеспрямованої роботи та для забезпечення керівництва методичною роботою в закладі освіти були створені методичні об'єднання. Протягом року вчителі ТОВ «Заклад освіти «УСПІХ» підвищували свій кваліфікаційний рівень шляхом самоосвіти, участі у роботі районних і обласних семінарах.

У 2024/2025 навчальному році методичні об'єднання вчителів працювали над темою «Формування інноваційного освітнього середовища на основі педагогіки партнерства в умовах реалізації компетентнісного підходу та принципу дитиноцентризму». На засіданнях методичних об'єднань вчителів були розглянуті питання вирішені педагогічні проблеми:

- опрацювання методичних рекомендацій щодо викладання навчальних предметів у 2024/2025 навчальному році;
- розробка концепції впровадження проєктної діяльності та предметних тижнів;
- розробка контрольних робіт для учнів екстернатної форми навчання;
- шляхи подолання психологічних бар'єрів під час навчання;
- результати моніторингу якості знань учнів за I і II семестри 2024/2025 н. р.;
- підсумки виконання навчальних планів та освітніх програм за 2024/2025 навчальний рік.;
- підсумки навчальних досягнень учнів та екстернів школи;
- заходи по забезпеченню виконання освітніх програм;
- про об'єктивність оцінювання учнів;
- про роботу з учнями, які мають оцінки початкового рівня.

#### **4. Управлінська діяльність**

1. Організаційно-педагогічну модель управлінської діяльності складають:
  - педагогічна рада;
  - адміністрація закладу (генеральний директор - засновник, директор науково-дослідного підрозділу - засновник, директор школи, заступники директорів);
  - методичні об'єднання;
  - атестаційна комісія.

Механізм управлінської діяльності включає: діагностику, проектування, керування навчально-виховною діяльністю, моніторинг.

2. Річне планування здійснюється з використанням програмно-цільового підходу. План будується на основі підготовки інформаційної довідки про школу,

аналізу стану діяльності згідно з Концепцією школи.

**3.** При складанні річного плану роботи використовується структурування, постановка мети, визначення завдань, прогнозування результатів, складання алгоритму дій на кожному етапі. План підлягає експертизі в кінці поточного навчального року.

**4.** З метою демократизації контролю в управлінській діяльності передбачається залучення до нього працівників усіх ланок закладу, робота педагогів-новаторів у режимі самоконтролю, оволодіння технологією експертної діяльності.

Протягом навчального року здійснювалась контрольна-аналітична діяльність за освітнім процесом: адміністрацією Закладу освіти відвідано онлайн консультації вчителів-предметників, проведено індивідуальні консультації з учителями, перевірено календарно-тематичне планування, уроки в системі дистанційного навчання, систематично аналізувалися електронні класні журнали, проведено вивчення відповідності рівня навчальних досягнень здобувачів освіти державним вимогам. За результатами вивчення визначено, що фахова підготовка вчителів відповідає вимогам законодавства щодо правомірності роботи на займаних педагогічних посадах.

Аналіз виконання освітніх програм свідчить, що з усіх зазначених предметів програма виконана відповідно до календарно-тематичного планування, яке відповідає чинним навчальним програмам.

Проведено моніторинг навчального матеріалу у системі ShoolToday, розроблений вчителями та запропонований для вивчення учнями. Результати моніторингу свідчать, що матеріал відповідає Державному стандарту початкової, базової та повної загальної середньої освіти, структура уроків забезпечує реалізацію розкриття теми та є доцільною за типами уроків. Дотримані основні принципи навчання: доступність, наочність, систематичність, послідовність, науковість, єдність освітніх, виховних та розвиваючих завдань. Матеріал викладено коректно, згідно з Вимогами до розробки навчального матеріалу. За наслідками внутрішкільного контролю надано рекомендації вчителям-предметникам, учням та їх батькам щодо поліпшення організації освітнього процесу. Питання, хід та результати контрольної-аналітичної діяльності систематично обговорювались на нарадах при директорі, засіданнях методичних об'єднань, наслідки узагальнені в наказах по Закладу освіти.

## **5. Аналіз успішності учнів у 2024/2025 навчальному році**

На підставі семестрової та річної атестацій було проведено моніторингове дослідження стану успішності учнів, в основу яких покладено принцип кваліметричного аналізу та порівняння. Результати дослідження дають змогу діагностувати навчальні можливості та мотивацію навчальної діяльності учнів та екстернів різних класів та результативність навчальної роботи всіх вчителів ТОВ «Заклад освіти «УСПІХ». Зведений облік навчальних досягнень дає можливість

встановити потенціал кожного учня та стати підставою для кваліметричного аналізу успішності у класах, а також для спільної розробки класними керівниками та вчителями індивідуальних планів навчання та розвитку учнів.

Дані результати успішності учнів та екстернів ТОВ «Заклад освіти «УСПІХ» дають підставу вважати, що всі класи мають високий потенціал у навчанні (значення середніх балів класів у межах достатнього та високого рівнів). Усі класи мають суттєвий резерв для підвищення результативності навчальної роботи (учні, які мають 1 - 2 оцінки нижчого рівня знань у порівнянні з середнім балом). Дані показники свідчать, що вчителі застосовують індивідуальний та диференційований підхід до учнів та співпрацюють з класними керівниками. Реалізувати резерв для підвищення результативності навчальної роботи має об'єднання зусиль вчителів, батьків та учнів на чолі з класними керівниками.

## **6. Результати державної підсумкової атестації**

Відповідно до частини 8 статті 12 Закону України «Про освіту», статті 16 Закону України «Про загальну середню освіту», Закону України від 29.10.2024 № 4034-IX "Про внесення змін до деяких законів України щодо державної підсумкової атестації та вступної кампанії 2025 року, Порядку проведення державної підсумкової атестації, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 07.12.2018 № 1369, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 02.01.2019 за № 8/32979, Порядку переведення учнів (вихованців) загальноосвітнього навчального закладу до наступного класу, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 14.07.2015 № 762, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 30.07.2015 за № 924/27369, з метою збереження життя і здоров'я учнів в умовах воєнного стану було звільнено від проходження державної підсумкової атестації учнів, які завершують здобуття початкової, базової загальної середньої освіти і повної загальної середньої освіти у 2025 році.

## **7. Участь випускників 11-го класу у НМТ-2025**

Упродовж 2024/2025 навчального року з випускниками 11-го класу проводилась системна планова робота з питань підготовки і участі у НМТ-2025. 1825 учнів вчасно пройшли реєстрацію для учасників НМТ, отримали відповідні документи для допуску до участі у НМТ (запрошення на НМТ-2025.) Протягом навчального року вчителями-предметниками була організована потужна підготовка учнів до участі у НМТ-2025. На вебінарах, консультаціях проводилось повторення навчального матеріалу, розроблялись і впроваджувались в освітній процес різнорівневі тестові завдання для учнів, були оформлені відповідні наочні матеріали для інформаційної підтримки абітурієнтів. Протягом навчального року проводились консультації для окремих груп учнів із української мови і української літератури, математики, історії України, біології, географії, хімії, англійської мови.

На підставі вищевикладеного можна зробити висновки про рівень організації

підготовки до НМТ:

- в закладі було проведено належну роботу з підготовки до НМТ учнів 11-го класу;
- вчителі-предметники забезпечили виконання державних програм з навчальних предметів;
- протягом II семестру велося систематичне повторення навчального матеріалу з навчальних предметів;
- діяльність педагогічного колективу була спрямована на успішне завершення навчального року та проведення НМТ.

Виходячи з вищезазначеного, у 2025/2026 навчальному році слід продовжити роботу з підвищення якості підготовки учнів до ДПА/ЗНО/НМТ, запроваджуючи різнорівневі тестові технології.

Таким чином, роботу в школі по підготовці випускників до ЗНО/НМТ можна вважати такою, що відповідає сучасним вимогам.

## **8. Робота з обдарованими та талановитими учнями**

На підставі річного плану роботи закладу освіти, у серпні 2024 року було сплановано систему заходів щодо роботи з обдарованими дітьми та талановитою молоддю школи, поновлено банк даних про обдарованих та талановитих учнів школи.

У річний план роботи додано розділ: «Робота з обдарованими та талановитими учнями» визначено мету: «Розвиток самостійності учнів у науково-дослідницькій діяльності шляхом індивідуальної роботи з обдарованими дітьми, активізація процесів самовираження, самореалізації та саморегуляції» та завдання: створення науково обґрунтованих умов для безперервного інтелектуального розвитку учня; формування в учнів різних вікових груп навичок до самостійної дослідницької роботи.

- 26 учнів стали переможцями та призерами обласних і всеукраїнських онлайн-олімпіад.

## **9. Виховна робота**

### **9.1. Організація виховної роботи через класне керівництво**

Вся виховна робота в Центрі здійснюється через діяльність класних керівників.

Класний керівник ТОВ «Заклад освіти «Успіх» - це педагогічний працівник, який дистанційно здійснює педагогічну діяльність з колективом здобувачів освіти класу, окремими здобувачами освіти, їх батьками, сприяє взаємодії учасників навчально-виховного процесу в створенні належних умов для виконання завдань навчання і виховання, самореалізації та розвитку здобувачів освіти, їх соціального захисту. Класний керівник застосовує у роботі особистісно-орієнтований підхід та дистанційні технології навчання, а також здійснює свою діяльність у відповідності до нормативних документів та основних завдань загальної середньої освіти.

Протягом навчального року класний керівник Закладу освіти:

- координує здобувачів освіти у їх навчальній діяльності, а також у розвитку їх

здібностей. Традиційними виховними заходами, які допомагають реалізувати ці напрями, є акція «Талановитий оптиміст», квест «Шукачі скарбів», предметні тижні, проекти, виховні онлайн заходи (психологічні тренінги, тематичні вебінари та майстер-класи, зустрічі з профорієнтації тощо) та офлайн активності (екскурсії, культпоходи тощо);

- співпрацює з учителями, батьками, іншими учасниками навчально-виховного процесу у питаннях навчальної соціалізації здобувачів освіти;

- аналізує (систематично) рівень навчальних досягнень здобувачів освіти, надає необхідну консультативну та інформаційну допомогу. З цією метою класний керівник двічі на місяць надає батькам здобувачів освіти, які користуються освітньою послугою пакету «Учень «Стандарт» та один раз на місяць для учнів пакету «Смарт» звіт про стан виконання шкільної програми та навчальних досягнень;

- дистанційно організовує та проводить із учнями «Стандарт», «Смарт» та їх батьками цілеспрямовану індивідуальну роботу з питань мотивації до навчання, виконання навчальної програми та дотримання учнями навчальної дисципліни;

- контролює відвідування школи здобувачами освіти та залучення їх до навчальної діяльності.

Головною інформативною платформою для здійснення виховної діяльності класного керівника зі здобувачами освіти й батьками є «Сторінка класу».

«Сторінка класу» - це віртуальний простір, який вбудований в систему дистанційного навчання ShoolToday і є важливим джерелом інформації та комунікації для здобувачів освіти. На «Сторінці класу» розміщені форум для спілкування однокласників з класним керівником та один з одним; інтерактивна дошка із різноманітною інформацією про навчання, виховні проекти й заходи, в яких здобувач освіти, за бажанням, може взяти участь; новини, анонси, а також контактна інформація класного керівника.

Для здійснення контролю за навчанням дитини батьками існує Кабінет батьківського контролю (КБК).

«Кабінет батьківського контролю» - це віртуальний простір, який вбудований в систему дистанційного навчання ShoolToday. Кабінет є важливим джерелом інформації та комунікації для батьків. В КБК розміщені: чат для спілкування з класним керівником; вичерпна інформація про навчання дитини (індикатори виконання уроків та видів контролю з навчальних предметів, які охоплюють весь навчальний рік, з указаним періодом їх опрацювання та дедлайнів), «Сторінка класу» з усією доступною інформацією; графіки платежів; необхідна контактна інформація для комунікації з службою психологічної підтримки; чат з технічною підтримкою; контакти бухгалтерії та інша корисна інформація.

Класний керівник Закладу освіти систематично, раз на місяць організовує та проводить «Консультаційний кабінет класного керівника» зі своїми здобувачами освіти та/або їх батьками. Тематика таких зустрічей обирається відповідно до запиту та вікових особливостей здобувачів освіти класу. Такі зустрічі не є батьківськими

зборами, а участь здобувачів освіти й батьків у зустрічах винятково за бажанням.

Соціалізація в умовах дистанційної школи у період воєнного стану продовжується. Заходи організовуються з урахуванням всіх безпекових умов у відповідності до «Циклограми вихованої роботи класних керівників». Здобувачі освіти дистанційної школи відвідують тематичні та ігрові онлайн-заходи.

## **9.2. Учніське самоврядування в дії: підсумки та досягнення 2024/2025 навчального року**

У 2024/2025 навчальному році учнівське самоврядування продовжило розвиватися як активна, сучасна й ефективна форма партнерства між учнями, педагогами та адміністрацією. Основні напрями діяльності були спрямовані на: створення дружнього й безпечного шкільного середовища; формування активної громадянської позиції учнів; підтримку та розвиток учнівських ініціатив. Діяльність самоврядування здійснювалася на основі чинного Положення про орган учнівського самоврядування. У вересні відбулися демократичні вибори президента УС: оголошення виборів; прийом візитівок кандидатів; онлайн-голосування; публічне оголошення результатів.

**Комунікація та інформаційний простір.** Активно працювали: офіційна сторінка у навчальному кабінеті, новинний Телеграм-канал, канал активу, клубні чати та сторінка в Інстанграм. Систематично публікувалися: анонси заходів, постселізи, опитування, вітання та інформаційні повідомлення. Запроваджено «Кодекс лідера» як орієнтир для командної роботи.

**Основні результати та досягнення.** Сформовано активну команду лідерів, здатних працювати в команді, брати відповідальність і ініціювати проєкти. Створено власний інформаційний простір учнів, що сприяє їхньому залученню до життя школи. Організація заходів допомогла розвинути критичне мислення, комунікативні навички, соціальну відповідальність і лідерські якості. Онлайн- формат не став перешкодою, а навпаки — розширив можливості взаємодії та залучення учнів із різних регіонів України й світу.

**Висновки та рекомендації.** Діяльність учнівського самоврядування у 2024/2025 н. р. підтвердила, що дистанційна школа може бути простором для реальної демократичної взаємодії та розвитку ініціативи. На 2025/2026 навчальний рік доцільно: розширити мережу клубів і проєктів за інтересами; продовжити співпрацю з волонтерськими організаціями та партнерами; розвивати онлайн-складову заходів; підтримувати й мотивувати актив до нових ідей та ініціатив.

## **10. Упровадження мовного законодавства**

У 2024/2025 навчальному році у Закладі освіти реалізовувалися практичні заходи щодо впровадження мовного законодавства, закріплення статусу української мови як державної. Відповідно до вимог статті 10 Конституції України у школі систематично проводиться робота щодо забезпечення державної політики всіх рівнів та дотримання чинного законодавства. Освітній процес здійснювався державною мовою.

Основними найважливішими напрямки діяльності педагогічного колективу

закладу освіти були:

- створення національної системи виховання та освіти, орієнтованої на духовно вільну, творчу, гармонійно розвинену особистість національно свідомих громадян;
- забезпечення умов для постійного перебування школярів під впливом духовної культури українського народу з метою розкриття та розвитку їх природних здібностей;
- залучення дітей раннього віку до культури та історії свого народу;
- створення умов для перебування учнів під безпосереднім формуючим впливом україномовного середовища;
- здійснення естетичного та емоційного розвитку дітей засобами народного мистецтва та різноманітних видів усної народної творчості.
- школа працює за навчальним планом з українською мовою навчання з можливістю вивчення російської мови факультативно;
- при складанні навчального плану в поточному навчальному році були використані додаткові години з варіативної складової на вивчення української мови у 5-11 класах;
- державною мовою викладаються всі навчальні дисципліни інваріантної складової навчального плану закладу освіти (крім російської мови);
- учнів, що не вивчають українську мову, в школі немає;
- всі члени педагогічного колективу школи володіють державною мовою на належному рівні та постійно працюють над підвищенням культури українського мовлення, через систему самоосвітньої роботи;
- діловодство та ведення шкільної документації, взаємовідносини з державними, громадськими організаціями здійснюється виключно державною мовою;
- державною мовою проводяться засідання педагогічної ради, ради закладу, виробничі наради, збори колективу, семінари, педагогічні читання;
- результати ведення вчителями та учнями науково-дослідницької роботи (Малої академії наук, наповнення персональних сайтів тощо) оформляються українською мовою;
- тексти оголошень і повідомлень, плакатів, афіш, реклами виконуються українською мовою;
- з метою національної-патріотичного виховання, усвідомлення своєї етнічної спільноти, утвердження національної гідності, виховання любові до рідної землі, свого народу, проводяться різноманітні виховні заходи.

Таким чином, в школі проводилась спланована системна робота щодо впровадження мовного законодавства. В наступному навчальному році слід продовжити розпочату роботу.

## **11. Реалізація освітньої програми та навчального плану за 2024/2025 навчальний рік**

У 2024/2025 навчальному році освітній процес закладу освіти був організований відповідно до затверджених в установленому порядку освітніх програм, навчальних планів і річного плану роботи школи.

Відповідно до річного плану в грудні 2024 року та в травні 2025 року адміністрацією школи було здійснено аналіз виконання навчальних планів і програм з навчальних предметів, під час яких враховувались особливості закінчення 2024/2025 навчального року та результати різних видів контролю (фронтального, класно-узагальнюючого, тематичного, семестрового та річного), а також характеру контролю (попереднього, поточного, перспективного).

Освітні програми та навчальні плани ТОВ "Заклад освіти «Успіх»» на 2024/2025 навчальний рік було складено:

1273;

**для 5-6-х та 7 класів** - за Типовою освітньою програмою для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України 19.02. 2021 р. № 235 (в редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 09.08.2024 № 1120);

- **для 8-9-х класів** - за Типовими навчальними планами загальноосвітніх навчальних закладів II ступеня, затвердженими наказом Міністерства освіти і науки від 20.04.2018 № 405 (зі змінами);
- **для 10-11-х класів** - за Типовими навчальними планами загальноосвітніх навчальних закладів III ступеню, затвердженими наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 408 в редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 28.11.2019 р. № 1493;

Навчальний план включав інваріантну складову, сформовану на державному рівні, та варіативну складову, в якій передбачено додаткові години на вивчення предметів, на предмети та курси за вибором, спецкурси, факультативи.

Предмети інваріантної та варіативної складової навчального плану викладалися за державними програмами, рекомендованими Міністерством освіти і науки України для використання в закладах загальної середньої освіти у 2024/2025 навчальному році.

Під час перевірки виконання навчальних програм були проведені співбесіди з вчителями.

Результати перевірки показали, що виконання навчальних програм в 5-11 -х класах у межах часу, відведеного навчальним планом закладу освіти на навчальний рік на вивчення предметів (кількість годин за програмою та фактична кількість використаних годин) співпадає, а саме:.

- у 5-11 -х класах навчальні програми з усіх предметів виконано в повному обсязі, відхилень від навчальних програм не виявлено;
- обов'язкова кількість тематичних оцінювань з усіх навчальних предметів, що



визначена чинними навчальними програмами, дотримана, поточне оцінювання рівня навчальних досягнень учнів за формою проведення було: усним, письмовим, різнорівневим тестуванням, практичною роботою відповідно до специфіки навчальних предметів;

- кількість обов'язкових лабораторних, практичних чи інших робіт (дослідів), передбачених чинними програмами з навчальних предметів, дотримана;
- варіативна складова навчального плану закладу освіти на 2024/2025 навчальний рік в 5-11 -х класах виконана.

Вчителі забезпечили виконання вимог програм щодо:

- проведення контрольних, лабораторних, практичних, творчих робіт;
- оцінювання результатів освітньої діяльності учнів;

У відповідності з річним планом, перевіркою адміністрації були охоплені всі навчальні предмети і всі вчителі. Директор та заступники директора проводили педагогічні спостереження за якістю викладання з наступним проведенням аналізу відвіданих уроків та висновками, побажаннями й рекомендаціями. Фронтально було перевірено стан викладання та рівень навчальних досягнень з усіх предметів:

Таким чином, робота з реалізації освітньої програми та навчального плану повністю завершена.

## **12. Охорона праці та безпека життєдіяльності**

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності у ТОВ «Заклад освіти «УСПІХ» здійснюється згідно з чинними нормативними документами з охорони праці, безпеки життєдіяльності.

Адміністрацією навчального закладу ведеться постійна робота щодо створення безпечних умов під час освітнього процесу у Закладі освіти. Призначено відповідальних осіб за охорону праці, безпеку життєдіяльності, пожежну безпеку під час освітнього процесу.

Відповідальні особи з охорони праці здійснюють адміністративно громадський контроль за дотриманням всіма посадовими особами, працівниками трудового законодавства, вимог безпеки, правил, норм, інструкцій та інших документів з охорони праці. Результати перевірок доводяться до відома адміністрації ТОВ «Заклад освіти «УСПІХ», обговорюються на педагогічних радах та нарадах при директорові.

Навчання з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності працівників навчального закладу ведеться відповідно до Положення про порядок проведення навчання й перевірки знань з питань охорони праці в закладах, установах, організаціях, підприємствах, підпорядкованих Міністерству освіти і науки України, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 18.04.2006 року № 304 (зі змінами).

Проведено планове навчання та перевірка знань з питань ОП, БЖ працівників Закладу освіти (наказ від 08.01.2024 року № 09-1).

Розроблені посадові інструкції з охорони праці та інструкції з охорони праці за

видами робіт, оформлені журнали реєстрації вступного інструктажу, інструктажу на робочому місці, реєстрації та видачі інструкцій з охорони праці, пожежної безпеки (наказ від 29.08.2023 року № 338).

Відпрацьована програма вступного інструктажу з охорони праці, безпеки життєдіяльності для працівників та учнів закладу.

З метою попередження дитячого травматизму у Закладі освіти спланована робота з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу, діють програми для щорічного проведення інструктажів із безпеки життєдіяльності: на початок навчального року - вступного, первинного інструктажу; цільового - на період перебування дітей на осінніх, зимових, весняних і літніх канікулах.

Систематично (протягом навчального року) проводяться тижні знань з основ безпеки життєдіяльності, тижні безпеки дорожнього руху, безпеки в Інтернеті, організовуються заходи з мінної безпеки із залученням фахівців та інструктажі з безпеки під час воєнного стану. Інформацію розміщено на Сторінках класів у навчальній системі Закладу освіти .

### **13. Висновки**

Аналіз результатів за минулий навчальний рік продемонстрував наступне:

- освітній процес має позитивну тенденцію розвитку;
- реалізація функцій управління в закладі здійснюється за допомогою організаційно-педагогічних, організаційно-розпорядчих, соціально-психологічних, фінансово-господарських методів, які спрямовані на забезпечення функціонування та розвитку навчального закладу шляхом запровадження нових взаємовідносин між керуючими й керованими підсистемами відповідно до мети їх спільної діяльності;
- діяльність адміністрації закладу спрямована на вдосконалення освітнього процесу та підвищення його ефективності;
- у Закладі освіти використовують колективне обговорення отриманих результатів, колективний творчий пошук вирішення конкретних завдань. На підставі аналізу результатів адміністрація корегує наступні дії щодо досягнення поставленої мети;
- Заклад освіти підтримує свій позитивний імідж;
- створюються умови для врахування й розвитку навчально-пізнавальних і професійних інтересів, здібностей, потреб учнів;
- значно покращилась ресурсна база (кадровий потенціал, матеріально- технічна база, інформаційно-методичне забезпечення);
- методична робота сприяє модернізації змісту навчально-виховного процесу, втіленню педагогічних інноваційних технологій;
- створено сприятливий психолого-педагогічний клімат.

## **15. ПРІОРИТЕТНІ НАПРЯМКИ РОБОТИ ШКОЛИ У 2025/2026 НАВЧАЛЬНОМУ РОЦІ**

Діяльність педагогічного колективу школи у 2025/2026 навчальному році буде направлено на вирішення пріоритетних напрямків:

- Продовжити впровадження в освітньому середовищі школи Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення», «Про забезпечення функціонування української мови як державної», розпорядження Кабінету Міністрів України від 14.02.2016 № 988-р «Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року», наказів Міністерства освіти і науки України «Про організаційні питання щодо запровадження Концепції Нової Української школи у загальноосвітніх закладах І ступеня», нормативних актів МОН.

- Забезпечити доступність до якісної освіти усіх дітей шкільного віку.
- Запроваджувати принцип педагогіки партнерства, що ґрунтується на співпраці учня, вчителя і батьків та принципу дитиноцентризму (орієнтація на потреби учня).

- Продовжити формування в учнів ключових компетентностей, необхідних сучасній людині для успішної життєдіяльності. Серед ключових компетентностей - володіння державною мовою, математична, загальнокультурна й екологічна компетентності, підприємливість та інноваційність, економічна компетентність. Випускник школи повинен критично та системно мислити, проявляти ініціативу і творчість, вміння оцінювати ризики, приймати рішення, розв'язувати проблеми.

- Створювати умови для формування в учнів громадянської відповідальності, тобто особистості, що поважає права людини, розуміє особисту відповідальність за долю держави, народу. Розуміє важливість громадянської участі у процесі вирішення різноманітних проблем місцевої громади.

- Продовжити реалізацію інноваційного освітнього проекту за темою «Організаційно-педагогічні умови впровадження змішаного формату навчання здобувачів закладів загальної середньої освіти».

- Продовжити роботу щодо створення безпечного та комфортного освітнього середовища.

- Сприяти розширенню мережі класів та контингенту учнів школи.
- Продовжити реалізацію благодійних проектів.

Спрямувати зусилля на реалізацію таких навчально- методичних завдань:

### **Педагогічне:**

«Реалізація особистісно орієнтованого навчання з метою формування ключових компетентностей моделі випускника початкової, базової та старшої

школи»

**Методичне:**

«Створення комфортного освітнього середовища для розвитку ключових компетентностей учнів засобами індивідуалізації навчання та використання дистанційних технологій».

**Виховне:**

«Формування патріотичних та громадянських якостей, морально-етичних принципів особистості в умовах НУШ».

**З цією метою:**

- ✓ Забезпечити якісну роботу методичної ради, методичних об'єднань та творчих груп школи.
- ✓ Сприяти впровадженню в практику роботи школи сучасних освітніх технологій, передового педагогічного досвіду вчителів школи, міста, області, держави.
- ✓ Проводити системний, цілеспрямований моніторинг усіх напрямків освітнього процесу школи.
- ✓ Підвищити особисту відповідальність кожного члена педагогічного колектива за якість та результативність роботи.
- ✓ Продовжити роботу з подальшої інформатизації освітнього процесу, оволодівати інструментами дистанційного навчання.
- ✓ Науково обґрунтувати та експериментально перевірити ефективність концепції впровадження змішаного формату навчання здобувачів закладів загальної середньої освіти на засадах державно-приватного партнерства та відповідної моделі інтегрованого інформаційно-освітнього середовища для впровадження змішаного формату навчання.
- ✓ Забезпечити виконання плану проходження вчителями школи курсів підвищення кваліфікації на 2025/2026 навчальний рік.
- ✓ У відповідності з планом атестації педагогічних працівників на 2025/2026 навчальний рік провести атестацію вчителів у відповідності до Положенням про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 09 вересня 2022 року, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 22 грудня 2022 року за № 1649/38985.
- ✓ Створити необхідні умови для активної роботи з обдарованими учнями шляхом залучення їх до участі в інтелектуальних конкурсах, предметних олімпіадах різних рівнів, змаганнях, роботі МАН тощо.

- ✓ Забезпечити якісну підготовку випускників школи до складання ЗНО/НМТ.
- ✓ Спрямовувати виховну роботу на формування в дітей та молоді любові до Батьківщини, загальнолюдських якостей.
- ✓ Популяризувати культурне розмаїття, історичну спадщину країни, рідного краю; формувати історичну пам'ять підростаючого покоління; забезпечити духовну єдність поколінь.
- ✓ Сприяти формуванню духовно-моральних взаємин між усіма учасниками освітнього процесу, толерантного ставлення до представників інших народів, культур і традицій, до однолітків, батьків, інших людей; вихованню пошани та любові до культурного спадку свого народу та мистецтва, культивуванню кращих рис української ментальності: працелюбності, свободи, справедливості, доброти, чесності, відповідального ставлення до природи.
- ✓ Активізувати застосування сучасних форм і методів правової та превентивної освіти, формуванню здорового способу життя, фізичного розвитку і культури, спрямованих на формування сталої відповідальної поведінки, імунітету до негативних впливів соціального оточення.
- ✓ Продовжити зміцнювати та вдосконалювати навчально-матеріальну базу школи.